



Colegio Gabriela Mistral
Coronel
Asignatura: Historia, Geografía y Cs Sociales
Unidad: "Chile, un país democrático"
Docente: M. Cristina Rodríguez Jara



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 5 "La votación como forma de participación ciudadana"

NOMBRE:	CURSO: 6° año
OBJETIVO: Reconocer la relevancia que tiene la votación popular en un sistema de República Democrática.	

CON APOYO DEL APODERADO DURANTE EL PERIODO DE LA SEMANA DEL 06 DE ABRIL

Instrucciones:

- ❖ En la primera página leerás indicaciones que te guiarán para el trabajo de las **páginas 18, 19, 20 y 21** de tu texto escolar. Además **links** donde aparecen **videos explicativos de CNTV infantil** para facilitar la comprensión.
- ❖ Lee con atención cada indicación y responde las preguntas en tu cuaderno. Puedes transcribir los datos si te dificulta obtener la guía impresa.

Recordemos que:

La **elección de un candidato** tiene por objetivo el cumplimiento de una meta que busque el **bien común**.

Ser parte de una democracia implica aceptar y practicar ciertos valores democráticos, entre ellos, ser un sujeto que **participe de manera responsable y activa** a l interior de la sociedad.



1) Lee los documentos correspondientes a los **Recursos 1, 2 y 3**. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- Si se postularan a un cargo de elección popular, ¿cómo informarían de sus propuestas?
- ¿Por qué es importante que en un proceso electoral se discutan propuestas que busquen el bien común?
- Como se menciona en el **Recurso 3**, el voto en Chile es voluntario, desde el año 2009, esto quiere decir que las personas pueden decidir si votar o no. Desde ese año, la participación en elecciones ha bajado considerablemente. ¿Por qué creen que pasa eso?, ¿qué medidas se pueden tomar para aumentar la participación de la ciudadanía en las elecciones?

S e define **bien común** como el conjunto de «condiciones sociales que permitan a todos y a cada uno de los integrantes de la comunidad nacional su mayor realización espiritual y material posible, con pleno respeto a los derechos y garantías que esta Constitución establece».



<https://www.youtube.com/watch?v=m5NwuDwl6XM>

La Constitución | Serie sobre educación cívica

<https://www.youtube.com/watch?v=TZa0sRLsaRo>

Participación Cívica | Serie sobre educación cívica

<https://www.youtube.com/watch?v=cog0xB9Aj6Q>

Pueblo soberano | Serie sobre educación cívica



Ahora te invitamos a trabajar la **página 20 y 21** . Completa las actividades que te ayudarán a reforzar los contenidos estudiados en la **Lección 1**. Registra las respuestas **en tu cuaderno**.

¿Cómo voy?

AUTOEVALUACIÓN

Lee los indicadores y coloca una **X** según corresponda:

Indicadores	L	M/L	P/L
Identifican las principales características de un sistema político considerado democrático			
Reconocen la importancia de la participación activa, informada y responsable de las personas en una sociedad democrática.			
Dan ejemplos de distintas formas de participación que se dan en la sociedad y en su entorno.			
Extraigo la información explícita e implícita de los textos presentados en la Unidad.			
Comprendo la importancia de valorar la democracia, para la convivencia y el resguardo de derechos.			

Pauta de corrección

Pag 18 y 19

1.a La participación de los candidatos en debates, entrevistas, puerta a puerta, entre otros. Sus propuestas deben considerar un «programa de gobierno» que proponga elementos beneficiosos para las personas.

1b. Porque el bien común es algo que todos los representantes políticos deberían buscar; y si los candidatos discuten propuestas, la gente estará informada y podrá tomar una elección que beneficie a los intereses de la comunidad.

1.c Un ejemplo de respuesta a las interrogantes puede ser la siguiente:

«Yo creo que las personas se desencantaron de la política, por eso ya no quieren ir a votar, pues no confían en los candidatos o creen que la política no sirve para nada porque no ven los beneficios que pueda traerles participar. Para solucionar este problema, podríamos pedir a los candidatos que tengan más cercanía con la gente, para que los conozcan mejor y, como menciona el Recurso 2, se necesitan propuestas que puedan convencer a la gente para que se vote por la que más beneficie al bien común».

Página 21. ¿Cómo voy?

1a. Porque la Constitución es la carta fundamental de un país, lo que quiere decir que es el documento que organiza a todas las leyes del Estado. Todas las leyes que se aprueban dentro de un país deben estar sujetas a la Constitución y no pasar por sobre ella.

1b. Un posible ejemplo de respuesta es el siguiente: «Una Constitución es importante, porque permite que los países se organicen en base a un régimen justo, en donde se garanticen sus derechos y deberes, además de otros elementos como la votación popular y el funcionamiento de instituciones que buscan garantizar el bien común».

2a. Sí, se puede afirmar, ya que se mencionan elementos centrales de la república como la presencia de una Constitución y el respeto de los derechos fundamentales, y también características centrales de la democracia como la participación popular (plebiscito y elecciones periódicas).

2b. Otras características pueden ser la división de los poderes del Estado y el funcionamiento de las instituciones basadas en la ley.

2c. Ejemplos de respuesta pueden ser las siguientes:

- «Vivir en democracia tiene la ventaja de que tenemos el poder de participar en las decisiones políticas».
- «Vivir en democracia es ventajoso, pues nos permite elegir representantes y, también, representar ideas que creamos beneficiosas para el bien de la comunidad».